


**Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад «Семицветик» с. Чигири**

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического Совета
МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири
Протокол № 3 от «26» августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ детский сад
«Семицветик» с. Чигири
 /Т.В. Зелинская/
«26» августа 2024 г

**Дополнительная образовательная программа
«Умники и умницы»**

Направленность: общеразвивающая

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2024 - 2025 уч. г.)

Количество учебных недель: 34

Количество учебных часов: 68

Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет

Руководитель:

Нижникова Наталья Александровна

педагог

дополнительного образования

2024 г.

Пояснительная записка.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Основная цель кружка «Умники и умницы» - развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Цель программы - разностороннее развитие ребенка – развитие его эмоциональной сферы, интеллектуальных и творческих сил, конструктивных качеств личности.

Задачи:

Формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;

Развивать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), увеличивая объем внимания и памяти;

Развивать образное мышление, сенсорное восприятие (ощущения, восприятия, представления);

Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии;

Способствовать формированию положительных черт характера у детей, отрицательному отношению к проявлению негативных черт характера, учить находить пути их преодоления.

Ожидаемый результат – овладение детьми среднего дошкольного возраста приемами логического мышления.

Формы и приемы работы:

- игра;
- самостоятельная деятельность детей;
- игра-путешествие;
- рассматривание;
- чтение художественной литературы.

Организационные условия реализации программы.

Данная программа рассчитана на 1 год. Занятия с детьми проходят два раза в неделю, продолжительность занятия - 30 минут. Количество участников группы не должно превышать 15 человек.

Учебно-тематический план.

№	Темы	Общее кол-во часов
Сентябрь.		
1.	Вводное занятие. Игра: «Составим узор».	1.
2.	Страна дружбы и понимания (развитие коммуникативных способностей детей). Игра «Найди (назови) предмет такой же формы»	1
3.	Знакомство друг с другом (гендерное воспитание). Игра «Продолжи закономерность»	1.
4.	Дружные ребята. Игра «Логические цепочки»	1.
5 - 6	«Учимся, играя» (развитие познавательной и интеллектуальной среды). Игра «Путешествие в страну цифр»	2
7.	«Волшебная страна - математика». Игра «Путешествие в страну математики»	1.
8.	«Осень, осень в гости просим!» Игра «Умные задачи»	1.
Октябрь.		
1.	«Волшебные фигуры».	1.
2.	«Угадай – ка!».	1.
3.	«Деление целого на части».	1.
4.	«Художник по имени природа»	1.
5.	«Порядковый счёт».	1.
6.	«Ориентирование на плоскости (на листе бумаги).	1.
7.	«Ориентирование в пространстве».	1.
8.	«Королевство цифр».	1.
Ноябрь.		
1.	Наше настроение (развитие эмоционально-личностной сферы детей). Игра «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы считать»	1.
2.	«Наше настроение».	1.
3 -4.	«В гости к Грустинке и Смешинке». Игра «Ходики-избушки» (часы)	2
5.	Фантазируем, играем, сочиняем (развитие творческих способностей детей).	1.
6.	«Волшебники». Игра «Весёлая неделька»	1.
7-8.	«Письмо от Снегурочки». Игра «Сходство – различия»	2
Декабрь.		
1.	«Как пройти к Мальвине».	1.
2.	«День рождение Пуха».	1.
3-4.	«Логические задачи». «Сообразительные задачи»	2.
5-6.	«Волшебная страна - математика» «Сообразительные задачи»	2
7-8.	Весёлое путешествие. «Путешествие по разным углам»	2.
Январь.		
1.	Игра «Посчитаем с гномами Игра «Волшебный мешочек».	1.

2.	Конус. Игра «Фигурки спрятались»	1.
3.	Игра «Состав чисел из единиц», «Путешествие на поезде»	1.
4.	Интеллектуальная игра с бусами «Разложи бусинки по цветам»	1.
5.	Счет до 10. Игра: «обведи правильную цифру»	1.
6.	Игра: «Весёлые человечки».	1.
7.	«Пространственные представления»	1.
8.	Игра «рассеянный художник». Игра «Сколько, какой?»	1.
Февраль.		
1.	Треугольник. Игра «найди фигуру». Игра «Волшебный мешочек».	1.
2.	Интеллектуальная игра «Близкие по значению». Изготовление «Воздушные шары».	1.
3.	Математические игры «Поиграй-ка» Дидактические игры «Черный, серый, белый», Игра с крупой». «Разбери гречку и рис».	1.
4.	Круг, квадрат, прямоугольник. Игра «Волшебные палочки»	1.
5.	Игра «Художник». Игра «Какой по счету?»	1.
6.	Игра «Как узнать номера домов?», «Как разговаривают числа?»	1.
7.	Игра «Сравни и заполни». Игра «Логические кубики»	1.
8.	Квадрат. Игра «Целое-часть»	1.
Март.		
1.	Игры – путешествие во времени. Игра: «Что сначала, что потом».	1.
2-3.	Способы измерения. Игра «Узнай длину ленты» Дидактические игры «Определи на глаз», «Одинаковые или разные», «Что выше (шире)» Игра со счетными палочками» Выложи предмет по образцу,	2
4.	Игра «Состав чисел из единиц», «Путешествие на поезде»	1.
5.	Счет в пределах 10. Состав чисел от 1 до 10. Игра «Сколько всего»	1.
6-7.	Игра «В стране геометрических фигур». Игра «Найди фигуру». Математические задачи в стихах	2.
8.	Дидактическая игра «Найди нужный предмет». Игра «Чего больше?»	1.
Апрель.		
1.	Игра «Раздели на части» Задача на смекалку «Длина и величина»	1.
2.	Экспериментирование «Мы исследователи»	1.
3.	Игры «Назови фигуру и ее свойства», «Сложи узор из счетных палочек», «Найди одинаковые снежинки».	1.
4.	Сюжетная игра «Магазин». Игра «Который час?», «Делу время, а потехе час».	1.
5.	Игра «Что за чем следует?»	1.

6.	Математические загадки-шутки. Дидактическая игра «Найди спрятанную игрушку»	1.
7.	«Назови слова с противоположным значением». «Дядя Федор считает яблоки» (решение задач)	1.
8.	Экспериментирование «Что легче, что тяжелее?» «Что тонет, что плавает?»	1.
Май.		
1.	Весёлый счёт. Обведи цифры.	1.
2.	Викторина «Мир природы».	1.
3.	«Геометрические головоломки».	1.
4.	«Где, чей дом» «Загадки без слов»	1.
5.	«Считаем, измеряем лесенку»	1.
6.	«Птичий двор». Составление рассказов по составленным сюжетным картинкам.	1.
7.	Обводилки.	1.
8.	Итоговое занятие.	1.

Литература:

1. Кушнир Н. Я. Детский сад – школа: проблемы преемственности – Мн., 2000.
2. Логика. Учимся самостоятельно думать, сравнивать, рассуждать. Авторы-составители: С. Е. Гаврина и другие. – Тверь, 2000.
3. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М., 2001.
4. Синицина Е. И. Умные слова. Серия: "Через игру – к совершенству". М. – 1997.
5. Тренинг по сказкотерапии. п. р. Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб., 2000.
6. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М., 2000.
7. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 1995.
8. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989.
9. Смоленцева А.А. Математика до школы. С-П., 1998.
10. Шпарева Г.Т., Коновалова И.П. Интеллектуальные игры для детей 3-7 лет. М. 2001.
11. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. М. 2006.
12. Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей. С-П. 2001.
13. Клеймихина Т., Крейнина С. От Незнайки до ... С-П. 1996.
14. Михайлова З.А. Программа интенсивного умственного развития детей дошкольного возраста. С-П. 2001.