

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное
Учреждение детский сад «Семицветик» с. Чигири**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири
Протокол № 1 от «11» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МДОАУ детский сад
«Семицветик» с. Чигири
/Зелинская Т.В./
Приказ № 101 от «11» августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Устав МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири;
- Образовательная программа МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири. Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает развитие ребенка дошкольника по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и речевое.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Для детей младшего возраста – 11 занятий в неделю, для детей среднего возраста – 11 занятий в неделю, для детей старшего возраста – 13 занятий в неделю, для детей подготовительной группы – 14 занятий в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется во время утреннего приема детей и в вечернее время с 17:00 до 17:30.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее

3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами 2.4.1.3049-13 для детей 5-7 лет обязательно, а для детей 3-5 лет желательно один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой группе раннего возраста – 8 минут;
- во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития воспитанников, на формировании двигательных навыков и двигательных качеств. Недельный цикл включает: НОД по физическому развитию и интеграцию образовательных областей, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры и гимнастику после сна, подвижные игры, физкультминутки, динамические паузы. Оценка эффективности физического воспитания осуществляется на основе динамики состояния здоровья детей, развития двигательных качеств и навыков на каждом году жизни. Диагностика физической подготовленности дошкольников по физической культуре проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) и контролируется старшим воспитателем МДОАУ.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и летний период времени НОД не проводятся. Организуются спортивные, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, развивающие игры, спортивные и музыкальные праздники, развлечения, досуги, экскурсии, целевые прогулки на природу.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МДОАУ по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия и составляет в 82-90 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Вариативная (модульная) часть составляет 10-18 % от общего нормативного времени, отражает приоритетные направления: реализацию программы «Ребёнок и дорога», разработанную

министерством образования и науки Амурской области и парциальную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (разработана Министерством образования и науки Российской Федерации, Банком России).

Два раза в год (в октябре и мае) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Учебный план полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, гарантирует овладение выпускниками детского сада «Семицветик» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной начальной школе.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Режим работы детского сада	5 дней в неделю 6 групп – 10,5 часов (с 07:00 до 17:30)
Продолжительность учебного года	с 01.09.2025 по 31.05.2026
Продолжительность образовательного процесса	34 недели
Мониторинг качества освоения программ	с 01.10.2025 по 31.10.2025
Зимние каникулы	с 30.12.2025 по 09.01.2026
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 02.05.2025 по 31.05.20233
Выпуск детей в школу	июнь 2025 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2025 по 31.08.2026

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
МДОАУ детский сад с. Чигири «Семицветик» на 2025 – 2026 учебный год
по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3-4 года).
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
 - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
2. Технологии и методические пособия «ФЭМП»:
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
 - Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
 - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
 - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
 - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

- Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» (программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2-7 лет) – М: Мозаика-Синтез, 2006
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» – М: Мозаика-Синтез, 2008
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» – М: Мозаика-Синтез, 2010
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» – М: Мозаика-Синтез, 2011
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада» – М: Мозаика-Синтез, 2011
- Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» – М: Сфера, 2001
- Дыбина О.В. «Рукотворный мир: сценарии игр-занятий» – М: Сфера, 2000
- Дыбина О.В. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» М: Сфера, 1999
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7лет).

Наглядно-дидактические пособия:

- «Кем быть?», автор – составитель Н.В.Нищева
- «Наш детский сад», автор – составитель Н.В.Нищева
- «Раз – планета, два – планета», автор – составитель Н.В.Нищева
- «Круглый год», автор – составитель Н.В.Нищева
- «Виды транспорта», автор – составитель Н.В.Нищева

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа (5-6 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

2. Технологии и методические пособия:

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе

группа (6-7 лет).

- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Лиштван З.П. «Конструирование» – М: Просвещение, 1981
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Шикалова Т.Н. «Соловушка» – Ижевск, 2005
- Шикалова Т.Н. «Песни для детей» – Ижевск, 2008
- Шикалова Т.Н. «В мире искусства, игры и творчества» – Ижевск, 2005
- Шикалова Т.Н. «Нотное приложение» – Ижевск, 2008

Наглядно-дидактические пособия:

- «Знакомим с натюрмортом» Автор – составитель Н.А. Курочкина
- «Четыре времени года» Автор – составитель Н.В. Нищева
- «Знакомим с портретной живописью» Автор – составитель Н.А. Курочкина
- «Знакомим с пейзажной живописью» Автор – составитель Н.А. Курочкина

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

2. Технологии и методические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Грамматика в картинках»: «Многочисленные слова», «Один — много», «Словообразование»;
- Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.
- Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

– Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

– Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» (программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2-7 лет) – М: Мозаика – Синтез, 2005

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

2. Технологии и методические пособия:

– Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» М: Мозаика-Синтез, 2006

– Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада» – М: Мозаика-Синтез, 2008

– Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада» – М: Мозаика-Синтез, 2008

– Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в средней группе детского сада» – М: Мозаика-Синтез, 2009

– Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду» – М: Гном, 2000

– Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Игры с правилами в дошкольном возрасте» – Е: Деловая книга, 1999

– Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) – М: Мозаика-Синтез, 2006

– Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) – М: Мозаика-Синтез, 2007

– Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) – М: Мозаика-Синтез, 2008

– Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» – М: Мозаика-Синтез, 2007

– Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М: Аст, 1998

– Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Ребенок в городе» (рабочая тетрадь) – С.-П.: Детство – Пресс, 2001

– Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» – М: Мозаика – Синтез, 2009