

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Семицветик» с. Чигири**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от «25» марта 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОАУ
детский сад «Семицветик» с. Чигири

Т.В. Зелинская

Приказ № 43 от «25» марта 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад «Семицветик»
с. Чигири за 2025-2026 учебный год**

Содержание

Вступительная часть.	2
Общие сведения об образовательной организации.	3
1.1. Оценка системы управления организации.	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.	4
1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка результативности образовательного процесса.	8
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.	10
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	11
1.7. Оценка состояния материально-технической базы.	12
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	13
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	14
2.1. Показатели деятельности МДОАУ детский сад «Семицветик» за 2025-2026 учебный год	14

Вступительная часть.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад «Семицветик» с. Чигири, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно – образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития ДОО.

Нормативное обеспечение самообследования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Ст. 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изм. и доп. от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности детского сада за 2025 год.

Источники информации:

- Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа

руководителя и решения Педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего Детским садом.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Семицветик» с. Чигири.

Сокращенное наименование образовательной организации: МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири.

Юридический адрес организации: 675520, Амурская область, Благовещенский муниципальный округ, село Чигири, ул. Воронкова зд. 19/6.

Руководитель: Зелинская Татьяна Владимировна, телефон: 8(4162)77-04-65.

Адрес электронной почты: semizvetik2022@yandex.ru.

Учредитель: Управление образования администрации Благовещенского муниципального округа.

Дата создания: 2022 год

Лицензия: Л035-01294-28/00630190 от 02.12.2022 г

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Семицветик» с. Чигири (далее – детский сад) расположен в селе Чигири (микрорайон «Тепличный»). Детский сад имеет одно здание: построено в 2022 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7-00 до 17-30.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 136 %.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. С ГАУЗ АОКБ заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих детский сад.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей 3-7 лет, утверждённого заведующим ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормами СанПин.

1.1. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наблюдательный совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом рабочей

программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ детского сада «Семицветик» с. Чигири, разработана на основе:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальных программ и технологий.

Содержание программ соответствует ФОП ДО, а также, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части, образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОУ реализуются парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А. Д. Шатова, Ю. А. Аксёнова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Казачата на Амуре» В.С. Шевченко, Н.А. Обухова.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в

соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В детский сад принимаются дети с 3 лет до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 г. в Детском саду функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Направление	Возраст (группа)	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-ая младшая	2	47
	Средняя	2	57
	Старшая	1	29
	Подготовительная	1	30
Итого		6	163

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применены диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 г. продолжилась реализация программы по воспитанию патриотических чувств в связи с проведением в России «Года Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы». Проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада проводились:

- познавательные беседы;
- просмотры мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения;
- консультация для родителей;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Отечества».

В рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой групповой комнате детского сада был оформлен и обогащен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири в 2025 г. была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, продолжена работа по комплексной системе планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В течении всего учебного года дети участвовали в конкурсах различного уровня. Занимали призовые места, получали грамоты и благодарности. Участие воспитанников было как совместно с родителями, так и вместе с педагогами.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка результативности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного

возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространение любого рода инфекций, коллектив детского сада соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и

индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация третьих блюд, использование комплекса общеукрепляющих упражнений после сна);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания, с обязательным включением отвара шиповника, фруктов, соков и овощей);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Сократилось количество пропущенных дней по ОРВИ. Детей с I группой здоровья - 92 человек (56 %), со II группой здоровья - 63 детей (38 %), с III группой здоровья - 6 (4 %), с IV группой здоровья – 2 (1 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МДОАУ работают 27 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 г.г. прошли 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек: до 30 лет - 3

педагога, 31-50 лет - 6 педагогов, старше 50 лет - 2 педагога.

Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада по стажу:

до 5 лет: 4 педагога

6-10 лет: 3 педагога,

11 лет и больше: 4 педагога.

В 2025-2026 гг. педагоги детского сада приняли участие:

- Совместно с детьми и родителями в региональном проекте «Водорослям крышка»;
- В различных курсах регионального и всероссийского уровней в онлайн и офлайн форматах;
- Методическом совете Всероссийского уровня;
- Конкурсах и методических объединениях районного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОАУ детский сад «Семицветик» с. Чигири зарекомендовали себя как инициативные, творческие, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умеющие раскрывать и развивать их способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах для дополнительного образования, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025-2026 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы по разным направлениям развития дошкольников. Администрация детского сада совместно с педагогами дальше продолжает активно работать в этом направлении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка состояния материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются дорожные знаки, спецодежда и светофор в уголке по ПДД. В целом в детском саду достаточно количество мебели, игрового материала по всем направлениям образовательного и воспитательного процесса.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока имеются морозильные лари и холодильные шкафы. Горячий цех оснащён пароконвектоматом, электрической печью, шкафом для выпечки, электромясорубкой, электроовощерезкой, протирочной машиной, картофелечисткой, производственными столами и т.д.

Оснащён необходимым оборудованием и материалами медицинский блок, в который входит кабинет врача, процедурный кабинет, ожидальня и комната для дез. средств.

Компьютерной техникой, интерактивными досками, оргтехникой оснащены 6 групп, кабинеты дополнительного образования, кабинеты заведующего и секретаря. Имеется несколько выходов в Интернет и Wi-Fi.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, проводился мониторинг качества образовательной деятельности, который показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В марте 2026 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 93,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 99,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

2.1. Показатели деятельности МДОАУ детский сад «Семицветик» за 2025-2026 учебный год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	100%
10,5-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		163
присмотру и уходу		163
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	4 (36 %)

педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		1 (9 %)
первой категорией		3 (27 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (36 %)
больше 30 лет		1 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (27%)
от 55 лет		2 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОР, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,06 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69,4 м ²
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.